

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО СШ «Юниор»
_____ Д.С. Докицан
Приказ №61 от 29 марта 2024 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа
Оренбургской области
на 01 апреля 2024 года

г.Гай, 2024

Оглавление

1.	Сведения об образовательной организации.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	6
3.	Оценка системы управления образовательной организации.....	12
4.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	16
5.	Организация учебного процесса.....	21
6.	Востребованность выпускников.....	23
7.	Кадровое обеспечение.....	24
8.	Учебно-методическое обеспечение.....	25
9.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	29
10.	Материально-техническая база.....	37
11.	Внутренняя система оценки качества образования.....	38
12.	Анализ показателей деятельности.....	38
	Приложение №1.....	40

1. Сведения об образовательной организации

1.1. Общая информация об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор» Гайского городского округа Оренбургской области – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана.

Историческая справка

- 25.10.1991 г. - Решение исполнительного комитета Гайского районного Совета народных депутатов Оренбургской области № 195 от 25.10.1991 г. «О создании детско-юношеского клуба физической подготовки»;
- 14.04.2000 г. – распоряжение администрации Гайского района № 156-р «О государственной регистрации Детско-юношеского клуба физической подготовки (серия АГР № 000290)
- 16.10.2009 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского района Оренбургской области (ЕГРЮЛ 56 №002858236)
- 24.11.2011 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского района Оренбургской области (ЕГРЮЛ 56 №003318067)
- 13.01.2016 г. – Распоряжение администрации г. Гая Оренбургской области № 01-рА МБОУДОД «ДЮСШ» Гайского района переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского городского округа Оренбургской области.
- 03.03.2023 г. - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского городского округа Оренбургской области переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор» Гайского городского округа Оренбургской области.

Официальные документы МБУДО СШ «Юниор»

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор» Гайского городского округа Оренбургской области является администрация Гайского городского округа. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет отдел образования администрации Гайского городского округа, в ведомственном подчинении которого находится Учреждение.

МБУДО СШ «Юниор» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Выписка из реестра лицензий №Л035-01248-56/0006537.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами нормативно-правовой документации:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав учреждения утвержден приказом отдела образования администрации Гайского городского округа 26.01.2023 г. №38
- Программа развития Учреждения принята на заседании Совета Учреждения протокол № 1 от 06 сентября 2019 г.,
- локальными актами:
- Приказы, распоряжения директора Учреждения;
- Положение «О педагогическом совете МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О методическом совете МБУДО СШ «Юниор»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

- Положение «О тренерском совете МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О совещании при директоре МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О родительском комитете МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О поощрении и взыскании обучающихся МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О Совете МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О порядке хранения и использования персональных данных работников»;
- Положение «О контроле за организационно-педагогической деятельностью МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение об организации образовательного процесса в МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О мониторинге качества образования в МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение о правилах приема детей в МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О портфолио тренера-преподавателя МБУДО СШ «Юниор»;
- Положение «О разработке Сайта МБУДО СШ «Юниор»;
- Правила поведения для обучающихся МБУДО СШ «Юниор»;
- Договор о взаимоотношениях Учреждения и учредителя;
- Договор о совместном сотрудничестве образовательного учреждения и родителей (законных представителей) при предоставлении муниципальной услуги;
- Договоры о безвозмездной аренде;
- Коллективный договор с приложениями к лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Трудовые договоры с работниками Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО СШ «Юниор»;
- Учебный план составляется на основании Устава, программы развития учреждения и отражает специфику учреждения;
- Режим работы;
- График отпусков;
- Расписание занятий;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.

Локальные акты учреждения утверждены приказом директора № 31 от 23.01.2024 г.

Миссия МБУДО СШ «Юниор»

В системе дополнительного образования детские учреждения физкультурно-спортивной направленности выполняют функции широкого физкультурно-спортивного просвещения детей, обеспечивают возможность раннего выявления способностей и создания благоприятных условий для его профессионального становления.

При осуществлении деятельности МБУДО СШ «Юниор» учитывает особенности социально-экономического развития района и национально-культурных традиций народов, проживающих в Гайском городском округе.

В нашем понимании СШ «Юниор» – это:

- центр открытого образовательного пространства Гайского городского округа по организации сотрудничества тренеров-преподавателей, родителей, обучающихся и социума, направленного на качественное развитие и становление личности каждого обучающегося;
- гарантированные условия в получении дополнительного образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- активное содействие адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

Основываясь на ценности общества и приоритетных направлениях в воспитании личности ребенка с учетом его потребностей, нами была определена миссия СШ «Юниор».

Миссия СШ «Юниор» – создание единого образовательного пространства посредством интеграции общего и дополнительного образования через обеспечение условий успешной социализации обучающихся в обществе, освоение молодым поколением базовых социальных способностей и умений, ключевых компетенций, воспитание гражданского сознания, развитие их социальной и творческой активности, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Цель СШ «Юниор» отражает государственный и социальный заказ на дополнительное образование детей: реализация системного подхода к обеспечению доступного качественного дополнительного образования детей, их самоопределения и самореализации, физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

В соответствии с целью перед коллективом стоит необходимость в решении ряда задач:

- Переориентация педагогических кадров с традиционного на гуманистический, личностно-ориентированный подход;
- Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:
 - соединяет в неразрывное целое обучение и воспитание;
 - строится на основе сочетания требований социума, с индивидуальными потребностями обучающихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - базируется на технологии оказания помощи обучающимся в самоопределении, самореализации, самоорганизации.
- Формирование у обучающихся умения анализировать свои интересы, возможности, потребности, ценности;
- Обновление содержания дополнительного образования, внедрение современных технологий в учебно-тренировочный процесс;
- Профилактика асоциальных норм поведения;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Повышение социального статуса тренера-преподавателя;
- Создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся в области достижения спортивных результатов.

1.2. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор» Гайского городского округа Оренбургской области.

1.3. Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):
Юридический адрес Учреждения: 462635, РФ, Оренбургская область, город Гай, улица Декабристов, дом 10 а
Фактический адрес Учреждения: 462635, РФ, Оренбургская область, город Гай, улица Декабристов, дом 10 а
Телефон: 89619121779

Электронный адрес учреждения: shjuniorgai@mail.ru

Официальный сайт: <http://dushgai.ucoz.com>

1.4. Учредитель: администрация Гайского городского округа Оренбургской области.

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.6. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ИНН – 5626007820

ОГРН – 1025600682799

Устав учреждения утвержден приказом отдела образования администрации Гайского городского округа №38 от 26.01.2023 г.

Лицензия на образовательную деятельность серия 56Л01 № 0001450 Регистрационный № 3119-1 от 30 декабря 2016 года, с 03.03.2023 г. получена выписка из реестра лицензий №Л035-01248-56/0006537.

Срок действия лицензии: бессрочная

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ серия 56 № 000805953 от 19.05. 2004 год

1.8. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 56 №003674090 от 22.05.2000 год

1.9. Ф.И.О. руководителя:

Директор – Докицан Дмитрий Сергеевич, стаж работы в должности 1 год

1.10. Ф.И.О. заместителя директора:

заместитель директора - Черкасова Татьяна Николаевна, стаж работы в должности 9 лет.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБУДО СШ «Юниор» – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие и становление личности, механизма её самореализацию.

Цель образовательной деятельности МБУДО СШ «Юниор» является создание необходимых условий для развития инновационной образовательной системы, содействующей удовлетворению потребности личности обучающихся в достижении спортивных результатов, сохранению здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.

Образовательная деятельность реализуются в МБУДО СШ «Юниор» по физкультурно-спортивному направлению.

Физкультурно-спортивное направление. Актуальность повышения роли спорта и физической культуры, поисков вовлечения детей в активную здоровьесберегающую деятельность ставит очень важные задачи перед всем педагогическим коллективом ДЮСШ, и, конечно, перед родителями. Зачисление обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

Занятия в спортивных секциях помогают детям приобрести прочные знания в области того или иного вида спорта, ценные практические умения и навыки; воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда. Занятия по выбранному виду спорта помогут обучающимся с дальнейшим самоопределением.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы учреждения

МБУДО СШ «Юниор» организует работу обучающихся в соответствии с расписанием занятий, которое составляется с учетом возрастных особенностей детей, создает наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом пожелания (мнения) педагогических работников, родителей (их законных представителей). Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Все изменения утверждаются директором МБУДО СШ «Юниор».

Социальный заказ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор» Гайского городского округа Оренбургской области находится в городе Гае Оренбургской области, так же имеет филиалы на базе общеобразовательных учреждений сельских поселений:

- «Ириклинский филиал МБУДО СШ «Юниор», адрес: 462647, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, п. Ириклинский, ул. Пионерская, д.1;
- «Колпакский филиал МБУДО СШ «Юниор», адрес:462645, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, с. Колпакское, ул. Школьная, д.46; Временно приостановлена деятельность.
- «Нововоронежский филиал МБУДО СШ «Юниор», адрес:462619, РФ, Оренбургская область Гайский городской округ, п. Нововоронежский ул. Школьная, д. 1; ул. Новая, д.2;
- «Новониколаевский филиал МБУДО СШ «Юниор», адрес: 462617, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, с. Новониколаевка, ул.Школьная, д.9
- «Писаревский филиал МБУДО СШ «Юниор», адрес:462613, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, с. Писаревка, ул. Степная, д.13;
- «Репинский филиал МБУДО СШ «Юниор», адрес: 462625, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, п. Репино, ул. Школьная, д. 7»А»;
- «Поповский филиал МБУДО «СШ «Юниор», адрес:462640, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, п. Поповка, ул. Школьная, д.15.

Образовательная деятельность осуществляется на базе:

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»; Временно приостановлена деятельность.
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10».

МБУДО СШ «Юниор» помогает воспитательным службам школ округа организовать занятость обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

МБУДО СШ «Юниор» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, села, национально-культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Учреждение отличается выгодным географическим положением. МБУДО СШ «Юниор» расположено в новой части города. Микрорайон является жилым районом города. Большинство семей проживает в пятиэтажных и девятиэтажных домах. На территории сельских поселений филиалы являются практически единственными учреждениями дополнительного образования и задействуют до 30% обучающихся школы данного населенного пункта.

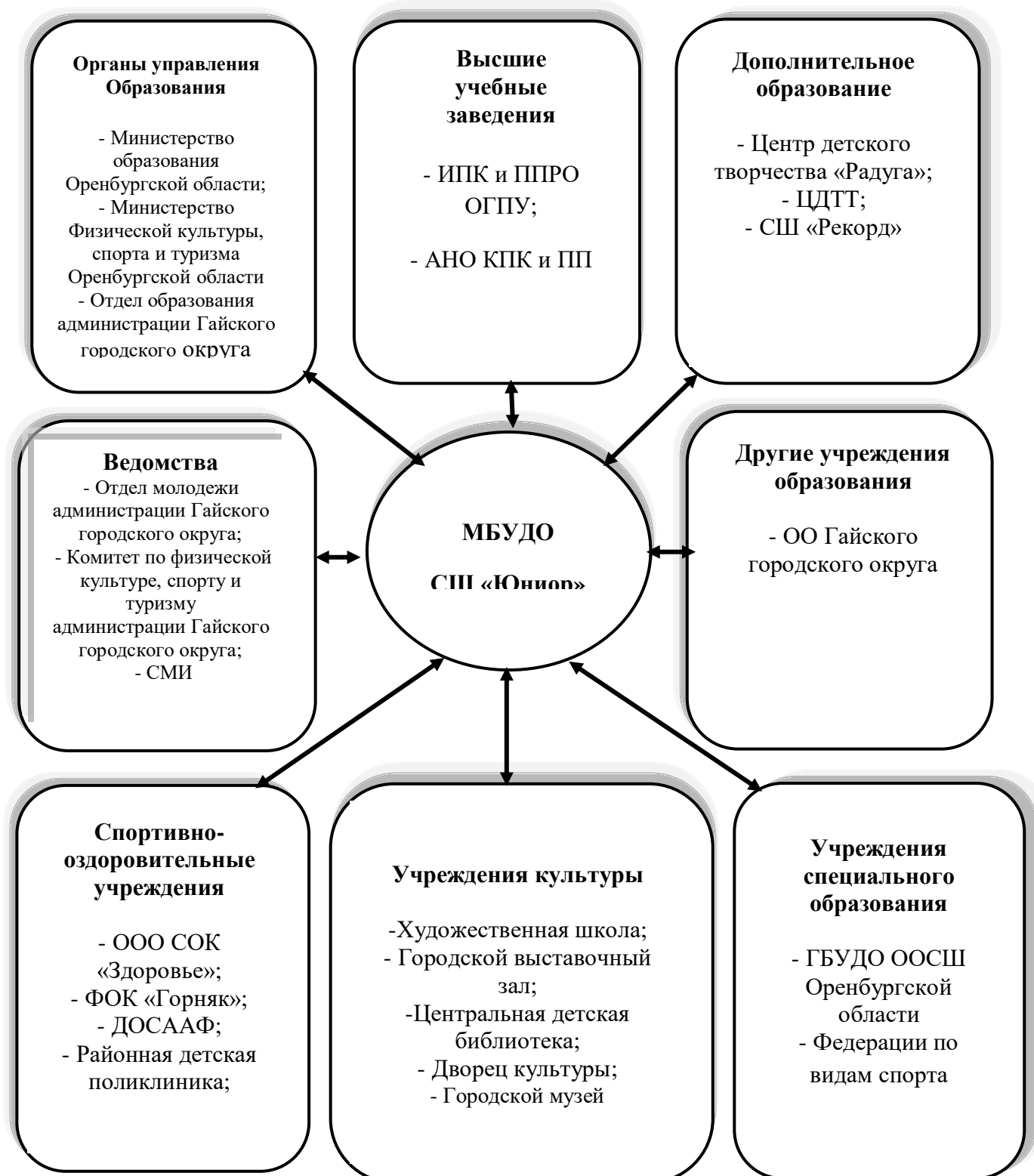
МБУДО СШ «Юниор» располагается в пристроенном помещении к МАОУ «СОШ № 7», в ближайшем окружении находятся МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 8», ДОУ №21, ДОУ №19.

Жизнедеятельность МБУДО СШ «Юниор» предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона УДО, а также поселковыми советами, руководителями образовательных организаций, на базе которых открыты филиалы. Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои

усилия на то, чтобы обучающая воспитательная работа с детьми стала совместным делом МБУДО СШ «Юниор» и других общественных и образовательных организаций.

Социограмма контактов МБУДО СШ «Юниор» достаточно обширна. (Таблица 1)
Таблица 1

**Социограмма контактов МБУДО СШ «Юниор»
с различными организациями**



Программно – методическое обеспечение

Наличие образовательных программ дополнительного образования детей составляет 100%, реализуемые дополнительные общеразвивающие и программы спортивной подготовки в МБУДО СШ «Юниор» в 2023 году – 12.

Таблица 2.

п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направлениям		
		Физкультурно - спортивное	Всего (кол – во)	Относительная величина
1.	По сроку реализации			
1.1.	до 1 года	0	0	
1.2.	1-2 года	8	8	66%
1.3.	от 3 лет и более	4	4	34%
2.	По содержанию			
2.1.	однопрофильные	12	12	100%
2.2.	интегрированные			
3.	По форме организации содержания			
3.1.	комплексные	12	12	100%
3.2.	модульные			
3.3.	сквозные			
4.	По цели обучения			
4.1.	познавательные			
4.2.	научно - исследовательские			
4.3.	соц. адаптации			
4.4.	проф. - прикладные			
4.5.	спортивно - оздоровительные	12	12	100%
4.6.	развит. худож. одаренности			
4.7.	досуговые			
5	По уровню освоения			
5.1.	общеразвивающий	8	8	66%
5.2.	специализированный			
5.3.	профессионально - ориентированный	4	4	34%
6	По уровню реализации			
6.1	дошкольного			
6.2	начального			
6.3	основного			
6.4	среднего			
6.5	разноуровневая	12	12	100%
7	По типу программы			
7.1	типовая			
7.2	авторская			
7.3	модифицированная (по содержанию)	12	12	100%
7.4	адаптированная (по возрасту)			
	Всего программ по направлению	12	12	100%

Дополнительная образовательная программа тренеров-преподавателей является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Все реализуемые программы соответствуют программе развития МБУДО СШ «Юниор» и разрабатываются с учетом требований, изложенных в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

Все реализуемые программы (12 программ – 100%) были утверждены на педагогическом совете. Несомненным достоинством программного обеспечения является преобладание долгосрочных программ, реализуемых в течение двух и более лет.

Дополнительные образовательные программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг по дополнительной образовательной программе. В качестве учебного пособия тренеры-преподаватели используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы по видам спорта.

Большое количество времени в программе уделено практическим занятиям.

По каждому виду спорта разработана методика контрольно-измерительных нормативов по общефизической и специальной физической подготовке, целью которой является отслеживание уровня спортивной подготовки у обучающихся. Подобный подход, с одной стороны, позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения. А с другой стороны даёт возможность оценить результативность образовательной деятельности учреждения в целом.

В свете последних изменений к требованиям дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении будет переработано в соответствии с данными требованиями и федеральными стандартами по видам спорта.

2.2. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.04.2024 года составляет 685 человек.

Сравнительная характеристика приведена в таблице 3.

Таблица 3

Направления	Количество объединений \ детей					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Физкультурно-спортивное	47	705	47	705	36	685

Все численные изменения состава обучающихся напрямую связаны с изменением кадрового состава педагогических работников учреждения. Количественный состав обучающихся изменился в связи с общим уменьшением количества детей в Гайском городском округе.

Контингент обучающихся в возрастном критерии делится следующим образом:

Таблица 4

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	0	17	20
Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	250	196	147
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	291	291	347
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	164	175	171
Возраст 18 лет и старше	0	6	0

Контингент обучающихся практически постоянен.

2.3. Платные образовательные услуги в МБУДО «Юниор» не осуществляются.

2.4. Занятость обучающихся в двух и более объединениях составляет 27 человек, в основе это учащиеся сельских школ, которые составляют сборные школы по разным видам спорта.

2.5. Обучение по образовательным программам для детей с выдающимися способностями не осуществляется. В МБУДО СШ «Юниор» действует комплексная программа работы с одаренными учащимися «Через тернии к звездам», которая предусматривает планомерную работу с данной категорией обучающихся.

2.6. Состав обучающихся с особыми потребностями в образовании:

Таблица 5

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10	10	10
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26	16	6
Дети-мигранты	0	0	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5	4	0
Дети - инвалиды	0	0	0

Обучение детей с ограниченными возможностями осуществляется по общефизической подготовке.

В планах:

1. Обучение тренерско-преподавательского состава для работы с детьми с ОВЗ.
2. Создание программно-методического обеспечения по виду спорта «Шахматы».

2.7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся не предусмотрена программами.

2.8. Занятость обучающихся в массовых мероприятиях можно просмотреть в динамике за три последних года.

Таблица 6

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего участия	1031	1258	1315
На муниципальном уровне	842	1042	1092
На региональном уровне	153	216	223
На межрегиональном уровне	36	0	44
На федеральном уровне	0	0	0
На международном уровне	0	0	0

Число участников обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях на всех уровнях остается стабильным. Выезд на межрегиональный и федеральный уровень финансово затруднен. Отсутствие участия в соревнованиях федерального и международного уровня обусловлено недостаточно высоким уровнем подготовки спортсменов.

2.9. Результативность участия

Таблица 7

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего победителей и призеров	287	403	415
На муниципальном уровне	206	187	330
На региональном уровне	74	33	53
На межрегиональном уровне	7	0	32
На федеральном уровне	0	0	0
На международном уровне	0	0	0

Количество победителей в соревнованиях муниципального уровня гораздо ниже, так как в соревнованиях обучающиеся МБУДО СШ «Юниор» выступают за общеобразовательную организацию, а межведомственных соревнований муниципального уровня не достаточно.

2.10. Участие обучающихся в социальных проектах не зарегистрировано, хотя во всех Всероссийской акции физкультурно-спортивной направленности (Кросс наций, Лыжня России, Спорт альтернатива вредным привычкам) МБУДО СШ «Юниор» является активным участником.

2.11. Количество массовых мероприятий, проведенных МБУДО СШ «Юниор» равно 30 единицы.

3. Оценка системы управления образовательной организации

3.1. Система управления МБУДО СШ «Юниор»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ, в том числе с законодательством РФ об образовании и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в учреждении осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Также на основе всех участников образовательного процесса, причём каждый из участников понимает цель управления и результат.

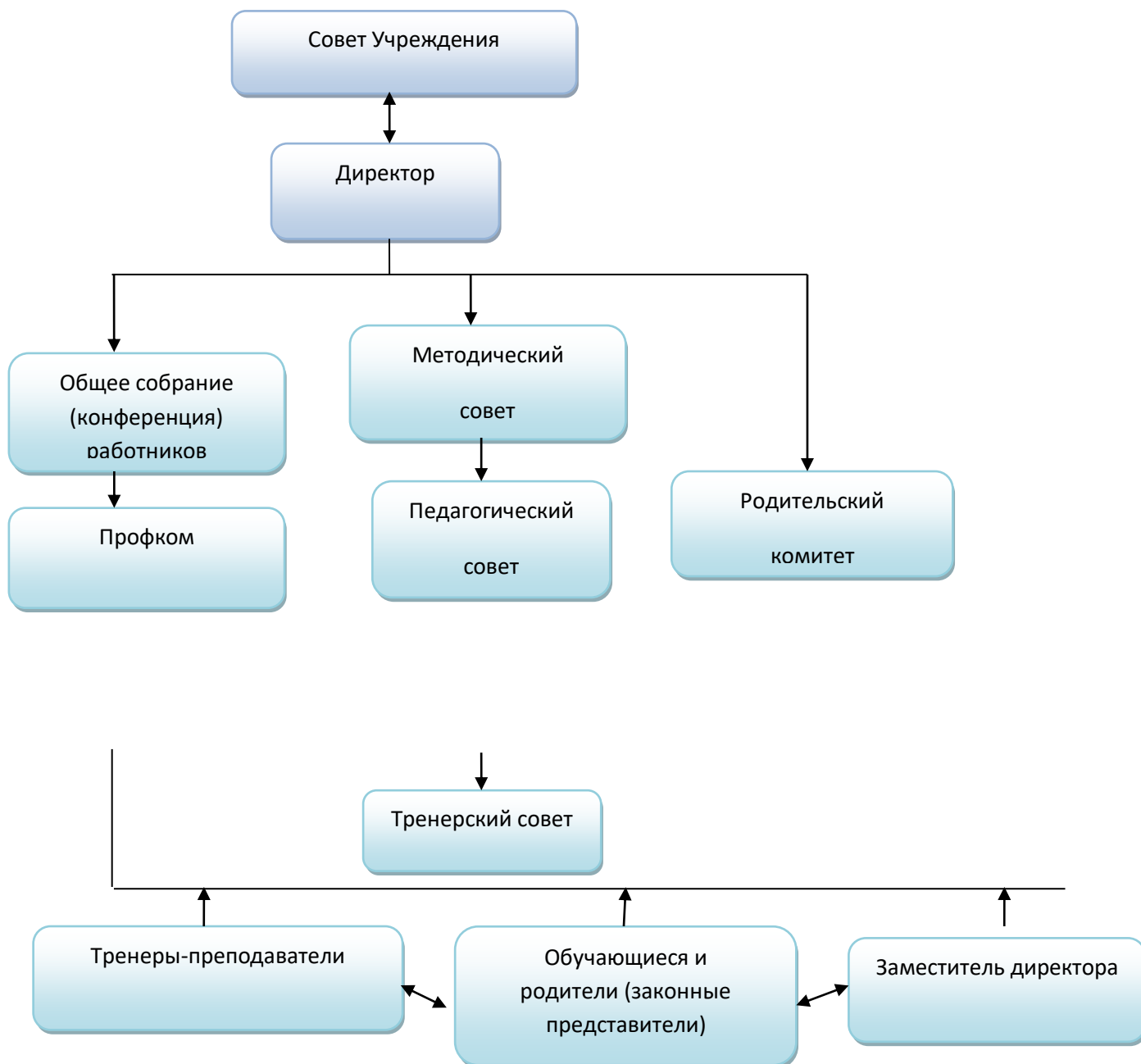
Управленческая система в МБУДО СШ «Юниор» – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается начальником отдела образования муниципального образования по согласованию с Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами управления МБУДО СШ «Юниор» являются: Общее собрание (конференция) работников, Совет Учреждения, Методический совет, Педагогический совет, Тренерский совет, Родительский комитет.

Существующая структура МБУДО СШ «Юниор» на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу. (Таблица 8).

**Модель внутриучрежденческого управления
МБУДО СШ «Юниор»**



3.2. Формами самоуправления учреждения являются:

Общее собрание (конференция) работников собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Общее собрание (конференция) работников:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- утверждает Коллективный договор;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;
- образует орган общественного самоуправления – Совет Учреждения, который организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива, работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

Совет Учреждения избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания.

Полномочия Совета:

- совместно с директором представлять интересы Учреждения в государственных и общественных органах;
- участвовать в работе по перспективному планированию деятельности, определению основных направлений;
- способствовать рациональному использованию финансовых средств.

Совет работает в контакте с администрацией, своевременно доводит все свои решения до сведения коллектива работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решения Совета принимаются открытым голосованием. Заседания Совета протоколируются. Члены Совета работают на общественных началах. Решения Совета, принятые в рамках его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета.

Педагогический совет, постоянно действующий руководящий коллективный орган образовательного учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря на учебный год и собирается председателем не реже 3-х раз в год. Председатель и секретарь педсовета работают на общественных началах. Ход советов и решения оформляются протоколами.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает содержание образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий год обучения;
- обсуждает и утверждает анализ учебно-воспитательной работы Учреждения за прошедший учебный год и программу деятельности на следующий год.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решение считается правомочным, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют председатель и ответственные лица, указанные в решении.

Методический Совет одно из звеньев структуры управления образовательным процессом МБУДО СШ «Юниор», является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом. В состав методического совета входят инструктор-методист и высококвалифицированные тренеры-преподаватели. Основные задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов МБУДО СШ «Юниор»;
- научно-методическое обеспечение деятельности МБУДО СШ «Юниор»;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов и другой научно-методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование педагогического процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Тренерский совет. Задачами тренерского совета являются:

- координация деятельности педагогических работников на выполнение поставленных задач перед школой;
- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;
- обобщение результатов деятельности педагогических работников по определенному направлению;
- выявление проблем и их решение;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий (в том числе и информационных), достижений педагогической науки в области спорта.

Тренерский совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы школы по организации учебно-воспитательного процесса;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов;
- принимает решение о формировании и подготовке сборных команд школы по видам спорта и их выступлении на соревнованиях различного уровня;
- рекомендует к участию в учебно-тренировочных сборах в сборных командах области перспективных спортсменов;
- оказывает помощь в организации участия тренеров-преподавателей в областных, всероссийских семинарах, конференциях, курсах с целью повышения своей квалификации, осуществляет сотрудничество с Федерациями Оренбургской области, поддерживает тесную взаимосвязь с тренерами других городов и регионов РФ.
- обсуждает вопросы о проведении аттестации обучающихся;
- обсуждает вопросы о награждении обучающихся и выпускников школы за успехи в обучении;
- изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет работу по планированию, организации и проведению спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий школы, округа;
- обсуждает тематику проведения открытых занятий;
- выявляет, изучает и обобщает передовой опыт других тренеров-преподавателей, обсуждает пути для его дальнейшего использования;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью эффективности и результативности их труда.

Родительский совет. В его работе участвуют представители всех категорий субъектов образовательно-воспитательного процесса: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители.

Заседания проводятся не реже двух раз в год.

За период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года в МБУДО СШ «Юниор» было проведено:

- 4 заседания общего собрания (конференции) работников;
- 4 заседания педагогического совета;
- 4 заседания методического совета;
- 4 заседания тренерского совета

На заседаниях вышеуказанных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности МБУДО СШ «Юниор».

В МБУДО СШ «Юниор» составлен и утвержден План работы на учебный год и План спортивно-массовых мероприятий на учебный год. В соответствии с планом составляются ежемесячные планы работы и план работы на неделю. За этот период в Учреждении проводились:

- совещания с педагогическими работниками при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе (ежемесячно);
- школа юного тренера.

Основные выводы по разделу:

- в Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием;
- осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления;
- своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом внутришкольного контроля;
- в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- результаты мониторинга деятельности отделений по видам спорта указывают на положительную динамику развития обучающихся.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

4.1. Качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО СШ «Юниор» – целенаправленный и организованный процесс формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся в соответствии с целями и задачами Учреждения, направленный на развитие и становление личности, механизма её самореализации.

Цель образовательной деятельности МБУДО СШ «Юниор» - формирование жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, способной к самосовершенствованию и саморазвитию.

Образовательная деятельность реализуется в МБУДО СШ «Юниор» по физкультурно-спортивному направлению.

Основным аспектом качества дополнительного образования является адекватность его результата существующим и перспективным потребностям непосредственных потребителей и представителей основных заинтересованных сторон.

Одной из традиционно используемых форм оценки качества образования в МБУДО СШ «Юниор» является образовательный мониторинг – система организации, поиска, сбора, хранения, обработки, использования информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающих непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Задачи мониторинга сводятся к следующему:

- определить основные показатели и технологию отслеживания результатов совместной деятельности обучающегося и тренера-преподавателя;
- определить зону ближайшего развития обучающегося, тренера-преподавателя, социальной среды;
- оценивать достижения обучающегося и тренера-преподавателя с точки зрения возможного эффекта развития;
- скорректировать личностные свойства и особенности тренера-преподавателя с учетом явлений педагогической среды.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим позициям:

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами:

- изменение кадрового состава по годам (количество, возраст, образование, квалификация, стаж);
- количество тренеров-преподавателей, повысивших квалификацию;
- соответствие норм учебной нагрузки заявленному статусу образовательного учреждения, наличие вакансий.

Качество подготовки обучающихся:

- система отслеживания качества подготовки обучающихся;
- материалы, используемые для контроля;
- количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.;
- наличие призовых мест;
- количество обучающихся, поступивших в образовательные учреждения по физкультурно-спортивному профилю.

4.2. Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки.

В МБУДО СШ «Юниор» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Основной формой отслеживания результатов ДЮСШ является педагогическая диагностика, сущность которой заключается в изучении результативности образовательного процесса.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся включает в себя следующую диагностику: уровень общефизической подготовки, уровень специальной физической подготовки, уровень технико-тактической подготовки, уровень мотивации, уровень удовлетворенности, а также результативность обучающихся (участие в муниципальных, зональных, областных, российских, международных конкурсах, соревнованиях).

Результаты выполнения дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки фиксируются в справке о прохождении программ, периодичностью 2 раза в год.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. В организации разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации тренеры-преподаватели анализируют уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

Формой или методикой оценки усвоения программ являются контрольные испытания. Оценивает деятельность обучающихся тренер-преподаватель по итогам сдачи контрольных нормативов, которые учитывают возрастные особенности обучающихся, специальные способности обучающихся в зависимости от вида спорта.

В течение года осуществлялся сбор протоколов контрольных нормативов, учет результативности участия обучающихся в спортивных мероприятиях с целью изучения уровня обученности обучающихся МБУДО СШ «Юниор». Общее количество исследуемых составило 685 человек.

На всех годах обучения итоговый контроль показал стабильное повышение высокого уровня обученности: в среднем на 8%.

Представление результатов соревновательной деятельности учащимися в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки.

Результаты выполнения образовательных программ фиксируются в справке о прохождении дополнительных образовательных программ, периодичностью 2 раза в год.

Форма или методика оценки усвоения программ: протокол приема и сдачи контрольных нормативов по ОФП и СПФ.

В конце 2022-2023 учебного года контрольно-переводные испытания сдали 96% обучающихся из всего списочного состава обучающихся СШ. 4% обучающихся с низким уровнем ОФП продолжают обучение в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта.

4.3. Оценка качества организации учебных занятий

В соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлялось посещение занятий тренеров-преподавателей в течение года, посещение открытых занятий и воспитательных мероприятий. За этот период было посещено 110 часов занятий. Цель посещения занятий разнообразна: изучение состояния преподавания и уровня усвоения программного материала, оказание методической помощи тренерам-преподавателям, изучение уровня преподавания аттестуемых педагогов и др.

По результатам посещенных занятий выяснилось следующее:

- этапы учебных занятий, его структура выдержана в соответствии с дидактической целью и закономерностями процесса обучения;
- тренеры-преподаватели используют на занятиях помимо традиционных методов инновационные методы обучения и тренировки;
- уровень преподавания аттестуемых педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

4.4. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика воспитательной деятельности:

Система управления воспитательной деятельностью:

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: тренерами-преподавателями, обучающимися, родителями (законными представителями). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

В 2021 г. разработана воспитательная программа «Олимп» (реализуется в течении 5 лет), в которую вошли следующие направления деятельности:

1. Работа с педагогическим коллективом – данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, методических консультаций по проблемам воспитания. В процессе работы создаётся банк методических разработок по воспитательной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися - предусматривает проведение традиционных и тематических турниров, туристических

походов, посещение выставок. Большое значение имеет организация профильных лагерей для обучающихся в период каникул, организация учебно-тренировочных сборов.

3. Работа с одарёнными детьми – осуществляется посредством реализация программы «Через тернии к звездам».

Целью программы является выявление способных и одаренных детей и создание условий для развития их творческого потенциала в соответствии со способностями, достижение спортивных результатов.

В начале каждого учебного года тренеры-преподаватели проводят с обучающимися в спортивных секциях анкетирование по выявлению потенциально-способных детей. Затем проводится тестирование среди потенциально-способных детей, с целью выявления способных и одаренных обучающихся и установления вида одаренности. По результатам которого на способных детей составляются индивидуальные карты или индивидуальные образовательные маршруты.

Индивидуальная карта наблюдения способного ребёнка заполняется в течение учебного года (или 2-х), в зависимости от программы обучения. Вносятся содержание учебно-тематического плана по программе, работа с родителями, коррекционно-развивающая работа, успехи обучающегося. Данная карта используется для разработки индивидуального образовательного маршрута. Если способный ребёнок показывает высокие результаты в течение учебного года, то на следующий год, на него составляется индивидуально-образовательный маршрут. При его составлении тренер-преподаватель совместно с инструктором-методистом анализирует, насколько подходят задачи и содержание дополнительной образовательной программы, какие виды усложнений можно внести, какие методики можно применить, работая по этой программе с данным ребёнком, в каких мероприятиях ребёнку полезно будет принять участие, ожидаемые результаты по окончании работы.

В конце учебного года проводится анализ результатов деятельности способного ребёнка.

Проводится работа по подготовке и организации обучающихся для участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

4. Работа с родителями - реализация программы «ВиД» («Взрослые и Дети»), которая предусматривает создание системы эффективного сотрудничества тренеров-преподавателей и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Основные направления работы:

- создание социального банка семей обучающихся;
- диагностика социального заказа родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс путём проведения родительских собраний, совместных занятий и мероприятий, создание Родительского комитета;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - в данном направлении планируется проведение следующих мероприятий: для организации виртуального общения на официальном сайте создание странички для родителей, где можно задать вопрос тренеру-преподавателю, руководству. Регулярно на сайте выкладываются результаты различных опросов и анкет, как родителей, так и обучающихся. Обновляется страничка новостей с фотографиями и видеороликами о жизни учреждения, активно используются месенджеры и официальная страничка сообщества СШ «Юниор» в ВКонтакте, в Одноклассниках.

Традиционная родительская конференция проходит в конце учебного года.

Ежегодно, в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой СШ «Юниор» и изучения запросов родителей.

Также, в учреждении работает родительский комитет, который собирается раз в полугодие и принимает самое непосредственное участие в жизнедеятельности учреждения.

Все указанные направления взаимосвязаны и направлены на достижение единой цели – созданию в учреждении воспитательной среды, способствующей формированию духовно-нравственной личности.

Эффективность воспитательной системы определяется по результатам мониторинга, который проводится в течение всего года по каждому из направлений воспитательной деятельности.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

- турниры, первенства, соревнования;
- мастер – класс, экскурсии, встречи с интересными детьми и др.

Организация участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня:

Традиционные мероприятия, такие как «Кросс Наций», «Лыжня России», «Президентские спортивные игры», «ГТО», «Первенство школы по видам спорта» проводятся ежегодно и охватывают все возрастные категории детей Гайского городского округа (с упором на сельские школы).

Также планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям.

5. Психолого-педагогическое сопровождение

Работа с одаренными и способными детьми

Вся работа со способными и одаренными детьми строится в соответствии с программой «Через тернии к звездам».

В рамках информационно-аналитической деятельности, ежегодно в первом полугодии учебного года проводится сбор информации о способных и одаренных детях, посещающих спортивные секции. Выявление потенциально одаренных и способных детей проводят тренеры-преподаватели проведения тестирования по видам спорта.

По результатам тестирования, составляется список потенциально способных и одаренных детей, на основании которого с этим детьми проводится индивидуальная работа, основной целью которой является достижение спортивных результатов. По итогам сдачи контрольных нормативов, участия в официальных спортивных соревнованиях обучающимся присваиваются спортивные разряды.

Работа с детьми «группы риска»

Выявление и поддержка детей «группы риска» является дополнительным важным направлением психолого-педагогического сопровождения детей в учреждении. Программа по данной работе находится в стадии разработки.

Выявление детей «группы риска» происходит путем сбора информации о детях, стоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете. На основе собранной информации составляется «банк данных». В процессе анализа информации из «банка данных» выявляются обучающиеся, посещающие СШ «Юниор». Проведенное наблюдение за этими детьми показывает, что в ДЮСШ такие дети чувствуют себя более комфортно, чем в школе, их поведение соответствует правилам распорядка СШ «Юниор». Так как основная масса тренерско-преподавательского состава СШ «Юниор» – мужчины, категория детей «группы риска» получает хороший пример «мужского воспитания».

Система работы по сохранению здоровья обучающихся

Для реализации задачи по формированию у детей и тренеров-преподавателей желания вести здоровый образ жизни. На данный момент разработана программа по ЗОЖ «Азбука здоровья». С целью пропаганды ЗОЖ проведены все спортивно-массовые мероприятия «Кросс Наций», «Лыжня России». «Президентские спортивные игры».

По ежегодному планированию СШ «Юниор» по использованию тренерами-преподавателями в работе здоровьесберегающих технологий на сегодняшний день, все тренеры-преподаватели в начале учебного года провели беседы с обучающимися о соблюдении санитарно-гигиенических правил, о правилах ЗОЖ, режиме дня, о правилах

поведения при пожаре. Проведены обязательные инструктажи по технике безопасности. обновлены все инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся.

В целом тренеры-преподаватели на каждом из своих занятий используют частую смену деятельности, различные методы мотивации и стимулирования, создают ситуации успеха, дозируют физическую нагрузки, соблюдают режим труда и отдыха, проводят восстановительные мероприятия после тренировки.

Работа в каникулярный период

Организация образовательно-воспитательной работы в каникулярный период предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений образования, развития и воспитания детей. Она позволяет развивать коммуникативную культуру и индивидуальные творческие способности обучающихся, расширять кругозор детей, активизировать познавательные процессы, воспитать внимание, развивать эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение.

Работа в каникулярный период содержит четыре цикла: осенние, зимние, весенние, летние каникулы.

В период осенних, зимних и весенних каникул на базе МБУДО СШ «Юниор», организуется: работа онлайн-площадки. Очные мероприятия среди ОО Гайского городского округа в этом году не проводились. Учебно-тренировочный процесс не прекращается.

В целях обеспечения содержательного отдыха обучающихся, в период летних каникул, ежегодно, в МБУДО СШ «Юниор» организуются 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей «Спортсмен», с общим охватом детей – 60 человек.

Основные выводы по разделу:

- сложившаяся система мониторинга МБУДО СШ «Юниор» позволяет отслеживать показатели качества дополнительного образования и вносить коррективы в образовательный процесс для достижения оптимальных результатов;
- работа с родителями носит системный характер, что подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг;
- МБУДО СШ «Юниор» организует спортивно-массовые мероприятия для всех категорий обучающихся;
- изучение количественных показателей участия обучающихся в мероприятиях различного уровня указывает на удержание качества достижений обучающихся;
- сформирована система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей.

5. Организация учебного процесса

5.1. Продолжительность занятий в зависимости от возраста обучающихся

Занятия в МБУДО СШ «Юниор» проводятся в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с нормами СанПиНа и Уставом МБУДО СШ «Юниор». Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

В зависимости от возрастных и психологических особенностей допустимой нагрузки обучающихся Учреждения устанавливается следующий режим работы объединений:

В связи с физическими особенностями организма, с целью избегания травматизма занятия проводятся без перерывов. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

В каникулярный период занятия проводятся в прежнем режиме (с возможностью изменения времени), в период летних каникул обучающиеся работают по индивидуальному плану тренировок.

5.2. Учебный план составляется на основании Устава, программы развития учреждения и отражает специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, нормы по часовой нагрузке в зависимости от года обучения по видам спорта, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

5.3. Порядок приема и отчисления детей

Порядок приема обучающихся в МБУДО СШ «Юниор» определен в Уставе учреждения и локальном акте «Положение о правилах приема детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор». Все обучающиеся, поступающие на первый и последующие года обучения принимаются через регистрацию на информационной платформе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

Специальной подготовки и конкурсных испытаний для приема в спортивно-оздоровительные группы не требуются. Обязательным требованием является допуск медицинского работника к занятиям по выбранному виду спорта. Порядок приема детей для обучения производится на основе свободного выбора ими спортивной секции по видам спорта, имеющейся в Учреждении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием в спортивную секцию осуществляется в начале учебного года. Продолжительность обучения зависит от возраста обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня подготовки в выбранной образовательной области.

Родителям (законным представителям) и детям дается возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса, Уставом МБУДО СШ муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор», лицензией на право ведения образовательной деятельности и правилами поведения. Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- заявление о приеме в образовательное учреждение, в котором обозначена необходимость регистрации через информационную платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области»;
- медицинская справка о состоянии здоровья.

С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) может проводиться индивидуальная работа по месту жительства специалистом, имеющим квалификацию для проведения такого рода деятельности. Обязательным для приема детей данной категории является медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Отчисление обучающихся производится:

- по желанию обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний обучающихся, препятствующим дальнейшему обучению (медицинское заключение – справка);
- в случае пропусков занятий без уважительной причины в течение двух месяцев;
- по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

По решению Педагогического совета за грубые неоднократно совершенные нарушения требования Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения допускается отчисление обучающегося, независимо от возраста с уведомлением родителей (законных представителей).

5.4. Оценка качества организации учебного прогресса:

- соответствие целям и задачам дополнительной общеразвивающей и программы спортивной подготовки;
- реализуемые технологии в учебно-тренировочном процессе;
- качество методического обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- соответствие учебных планов заявленным целям и задачам;
- наличие в образовательных программах заявленных позиций;
- планирование образовательной деятельности, ее организация, самооценка, самоконтроль.

СШ «Юниор» решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов. В СШ «Юниор» реализуются дополнительные общеразвивающие, программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: атлетизм, баскетбол, волейбол, самбо, футбол, хоккей с шайбой, греко-римская борьба, шахматы. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет: 52 недели, из которых 46 недель составляют учебно-тренировочные занятия и 6 недель - для самостоятельных занятий по индивидуальным планам. Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин., для детей дошкольного возраста 30 мин. Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) учащихся Учреждения.

Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль уровня подготовленности;
- Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);

-Итоговая аттестация. Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы. Сроки контрольных мероприятий в Учреждении определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом. В Учреждении в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности. Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

6. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся СШ «Юниор» является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор» Гайского городского округа Оренбургской области
 статистике за отчетный период (2023 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность составило 3 человека, это самые способные обучающиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

7.1. Сведения о педагогических кадрах

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Таблица 9

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего:	23	22	21
Штатные	7	8	7
Совместители	19	14	14
Руководитель	1	1	1
Заместитель директора	2	1	1
Методист	0	0	0
Тренеры-преподаватели	23	20	19

Количество штатных педагогических работников составляет 30 % от общего числа тренерско-преподавательского состава МБУДО СШ «Юниор».

- образование:

Таблица 10

Год	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
2021	0	2	0	21
2022	0	3	0	19
2023	0	1	0	20

Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ – 100% имеют педагогическое образование, что положительно сказывается на уровне профессионализма, в тренерско-преподавательском составе имеется тренер без педагогического образования, но со званием мастера спорта. Весь тренерско-преподавательский состав без педагогического образования прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Тренер-преподаватель».

- квалификация педагогических кадров:

Таблица 11

Учебный год	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
2021	7	15	1
2022	6	12	2
2023	6	15	0

Наличие тренеров-преподавателей без квалификационной категории связано с тем, что данные тренера не проработали в учреждении более 2 лет, но все они аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Таблица 12

Учебный год	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория
2020 - 2021	0	3 (2 – подтверждение, 1 – впервые присвоена)
2021 - 2022	0	1
2022 - 2023	0	2

Большую часть педагогического коллектива – 75% составляют опытные тренеры-преподаватели, которые могут и хотят поделиться своим опытом. Именно эти тренеры-преподаватели, обладая достаточным опытом готовы к овладению и применению новых методик и технологий, они активны в своей педагогической деятельности.

Молодые специалисты, до 5 лет стажа – это 2 тренера-преподавателя. Это группа работников охотно учится, они энергичны, оптимистично настроены на педагогическую работу, близки по духу с обучающимися.

Таким образом, кадровый потенциал образовательного учреждения позволяет внедрять новые образовательные технологии, осуществлять инновационную деятельность, в целом добиваться высокого качества образования.

Основные выводы по разделу:

- численный состав педагогического коллектива практически не изменился;
- педагогический коллектив достаточно профессионален: 83% педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет;
- увеличилось количество педагогов с высшей категорией;
- аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с графиком аттестации.

8. Учебно-методического обеспечения

8.1. Методическая работа МБУДО СШ «Юниор»

Система методической работы МБУДО СШ «Юниор» направлена на обновления содержания образования, повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского через организацию деятельности Методического совета, Тренерского совета, самообразования, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи тренерам-преподавателям; через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа строится на основе годового плана.

Цель методической службы: развитие системы повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей для обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированными, творческими, социально активными кадрами, способными решать задачи реализации государственной политики в области образования.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- Создание условий для совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом потребностей рынка образовательных услуг, обеспечивающих привлечение в систему образования молодых специалистов, подготовку резерва руководящих кадров системы образования.
- Создание условий для роста профессионализма посредством планирования этапов профессионального становления и разработки диагностики уровней профессионального развития, системы рейтинговой оценки тренеров-преподавателей.

Методическая работа в учреждении является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива, помогая создавать условия для адаптации, становления и развития тренеров-преподавателей.

Методическую работу в учреждении возглавляет и координирует Методический совет по следующим направлениям:

- Повышение профессионального уровня и мастерства тренерско-преподавательского состава.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса
- Осуществление инновационной деятельности.

8.2. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава ДЮСШ является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса. Главными принципами реализации этого направления деятельности являются систематичность, системность, последовательность, плановость.

Тренеры-преподаватели успешно повышают свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Система повышения квалификации:

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников.

В МБУДО СШ «Юниор» были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке прохождения аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, портфолио.

8.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Педагоги имеют возможность представить и распространить свой педагогический опыт на уровне учреждения (теоретическое выступление с темой самообразования на едином методическом дне, мастер-класс, семинар, выставка-панорама методической продукции), на уровне города (городское методическое объединение педагогов дополнительного образования), на уровне области, России (конкурсы методической продукции, конкурсы профессионального мастерства).

Методическая активность тренерско-преподавательского состава находится на должном уровне.

8.4. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса

Эффективность методической работы немыслима без создания информационно-аналитического пространства, то есть информационной поддержки практической деятельности педагогических работников, направленной на совершенствование образовательного процесса.

Тренеры-преподаватели неустанно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые общеразвивающие и программы спортивной подготовки, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

8.5. Использование новых технологий в образовательном процессе

За эти годы сложилась педагогическая позиция - успех нашей работы зависит от того, как осуществляется повышение качества педагогической и профессиональной деятельности на основе овладения формами и методами личностно-ориентированного обучения и воспитания детей, внедрения эффективных педагогических технологий.

Таблица 13

Педагогические технологии	Практическая реализация педагогических технологий (программное обеспечение)	Мотивирующий компонент
1. Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов.	1. «Шахматы»	Определение совместно с обучающимся его целей, возможностей, интересов и путей преодоления препятствий, мешающих ему достигать позитивных результатов в саморазвитии.
2. Технология перспективного опережающего обучения.	1.«Шахматы» 2.«Вольная борьба»	Создание условий для познания обучающимся своих способностей, раскрытия его уникальности, развитие его аналитических навыков и умений работать на перспективу.
3.Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).	1.«Баскетбол» 2. «Волейбол» 3. «Футбол»	Помочь обучающимся лучше познать себя, окружающий мир, найти свое в нем место.
4.Здоровьесберегающие технологии.	Все спортивные секции	Пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни. Формирование жизненного пути и образа жизни.

Инновационная деятельность, реализуемая в МБУДО СШ «Юниор», способствует повышению профессиональной компетентности и методического мастерства тренерско-преподавательского состава, поднимает уровень качества дополнительного образования.

Методическая активность тренеров-преподавателей 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	уровень	результат	Количество тренеров-преподавателей
1	КПК «Организация дистанционного обучения»	«Знанио»	фед	удостоверение	1
2	Муниципальные и региональные соревнования по шахматам	Гайский городской округ, р.Башкортостан	рег	грамоты	1
3	Мониторинг физического здоровья школьников	Москва	фед	сертификат	4
4	КПК «Организация тренерской деятельности по ФК и С»	«Луч знаний»	фед	удостоверение	3
5	КПК «Организация занятий адаптивной ФК»	Брянск	фед	удостоверение	2
6	КПК «Инклюзивное образование»	1 сентября	фед	удостоверение	2
7	КПК «Противодействие коррупции»	«Луч знаний», ВШДА	фед	удостоверение	2
8	Онлайн-вебинар «Методический десант»	ФЦОМОФВ	фед	сертификат	1
9	Областной конкурс программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей	Оренбург	рег	диплом	1
10	КПК «Антитеррор»	ЧОУДПО Профиль	фед	удостоверение	1

Основные направления методической работы

- I. Организационно-методическое направление:
 - а) Методический совет;
 - б) Педагогический совет;
 - в) Тренерский совет;
 - г) Творческий отчет;
 - д) Контроль образовательной деятельности;
 - е) Взаимодействие с ОУ города, органами управления образованием;
- II. Обучающее направление:
 - а) Школа повышения профессионализма;
 - б) Аттестация педагогических кадров;
 - в) Методические объединения педагогов;
 - г) Консультационная деятельность;
- III. Диагностико-аналитическое направление:
 - а) Мониторинговое исследование образовательно-воспитательного процесса;
 - б) Мониторинг профессиональных и информационных потребностей тренеров-преподавателей;
 - в) Исследование эффективности форм методической работы.
- IV. Программное направление:
 - а) Разработка и коррекция дополнительных общеобразовательных программ;
 - б) Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;
 - в) Разработка методического обеспечения программ;
- V. Обобщение передового педагогического опыта:
 - а) Сбор, обработка и накопление материалов;
 - б) Описание опыта;
 - в) Представление передового педагогического опыта;

- г) Распространение передового педагогического опыта;
VI. Информационное направление:
а) Фонд учебной и научно-методической литературы;
б) Фонд методической продукции тренеров-преподавателей;
в) Экспертиза методических материалов педагогов.

Координирует всю методическую работу методический совет МБУДО СШ «Юниор», совещательный и коллегиальный орган, в состав которого входят члены администрации, тренеры-преподаватели высшей квалификационной категории. Методический совет, помимо организации методических мероприятий, курирует вопросы, касающиеся подготовки педагогических советов, разработки стратегических документов МБУДО СШ «Юниор», защиты дополнительных общеобразовательных программ, организации конкурсного движения. План работы методического совета за отчетный период выполнен.

8.6. Самообразование педагогов

У каждого тренера-преподавателя МБУДО СШ «Юниор» определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие тренера-преподавателя в работе муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, педсоветов, методического совета, тренерского совета, творческих отчетах.

8.7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта происходит в разных формах и на различных уровнях:

- выступление с самообобщением педагогического опыта;
- общение актуального педагогического опыта;
- публикация педагогического опыта в СМИ, на интернет-порталах, сайтах;
- выступление педагогов на заседаниях муниципального методического объединения, творческом отчете, методическом фестивале;
- участие в областных семинарах, мастер-классах, педсоветах;
- участие во всероссийских вебинарах, олимпиадах, мастер-классах.

Основные выводы по разделу:

- наблюдается эффективность работы методической службы;
- дидактические материалы, используемые педагогами, соответствуют содержанию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса используются научно-педагогические, учебно-методические, информационно-справочные, и другие материалы:

БАСКЕТБОЛ

№	Автор	Название	Издательство, год выпуска
Основной фонд			
1	Григорьев М., Барсуков А.	Официальные правила баскетбола 2014	Барселона, Испания, 2014 г.
2	Гоогe П., Меляев И., Елевич С	Введение в профессию баскетбольного тренера. Подготовка молодых игроков.	РФ Баскетбола, 2017 г.
3	Латыпов И.К., Дмитриева Ф.Б	Практические советы и рекомендации судей по баскетболу	Москва «Наука», 2018 г.
4	Журнал	«Победа в каждом из нас»	КЭСБаскет+, 2015 год
5	Журнал КЭС-Баскет	Победа в каждом из нас	Сезон 2014/15
6	Журнал КЭС-Баскет	Суперфинал чемпионата ШБЛ «Кэс-Баскет»	Сезон 2015/16
7	Журнал КЭС-Баскет	Суперфинал чемпионата ШБЛ «Кэс-Баскет»	Сезон 2016/17
8	FIBA	Официальные правила баскетбола 2017 год	2018 год.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

9	FIBA	Официальные правила баскетбола 2017 год Официальные Интерпретации Баскетбольное Оборудование	2017 год.
10	FIBA	Официальные правила баскетбола 2017 год	2017 год.
Дополнительный фонд			
1	Аполонов Ю.С., Дадугин В.Б.	«Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин»	«СпортАкадемисПрин», 2000 год
2	Аполонов Ю., Григорьев М., и другие	Официальные правила Баскетбола 2006	Гонконг, 31 марта 2006 год
3	Губа В.П., Фомин С.Г., Чернов С.В.	«Особенности отбора в баскетболе»	«Физкультура и Спорт», 2006 год
4	Легран Л., Ра М.	Уроки спорта. Баскетбол	Москва, АСТ Астрель, 2004г
5	Полиевский С.А., Костикова Л.В., Давыдов А.М.	«Специальная подготовленность баскетбольных арбитров»	«Физкультура и Спорт», 2005 год.
6	Спортивная энциклопедия.	Баскетбол	Москва, Эксмо, 2013 г.

ВОЛЕЙБОЛ

№	Автор	Название	Издательство, год выпуска
Основной фонд			
1	Клицев Ю., Фурманов А.	«Юный волейболист»	«Физкультура и Спорт», 2014 год
2	Библиотечка тренера	«Методика обучения игре волейбол»	М.: ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2017 год
Дополнительный фонд			
1	Беляева А.В., Савина М.В.	«Волейбол»	М.: Физкультура и Спорт, 2006 г.
2	Голомазов В.А., Ковалев В.Д., А.Г. Мельников	«Волейбол в школе»	Москва, 1976 год
3	Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г.	«Волейбол в школе»	Москва, Просвещение, 2006 г.
4	Железняк Ю.Д.	«Юный волейболист», Пособие для тренеров	«Физкультура и Спорт», 1988 год
5	Железняк Ю.Д., Слуцкий Л.Н.	«Волейбол в школе»	Москва, Просвещение, 2009 г.
6	Железняк Ю.Д.	«120 уроков по волейболу»	«Физкультура и Спорт», 1970 год
7	Железняк Ю.Д.	«120 уроков по волейболу»	«Физкультура и Спорт», 2000 год
8	Железняк Ю.Д.	«Юный волейболист»	«Физкультура и Спорт», 1988 год
9	Ивойлов А.В.	«Тактическая подготовка волейболистов»	«Физкультура и Спорт», 2000 год
10	Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С.	«Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности»	М.: Советский спорт, 2006 год
11	Мутаки, Икеда Н.	Волейбол – путь к победе	2012 год
12	Поташник А.	«Волейбол»	Москва, 2003 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

13	Фурманов А.Г.	«Волейбол»	Современная школа, Минск 2009 г.
14	Эдельман А.С.	Волейбол. Справочник	«Физкультура и Спорт», 1984 год
15	Тренерская комиссия ВФВ	«Современный волейбол Тренировка. Управление. Тенденции»	Москва, 2008 год

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

№	Автор	Название	Издательство, год выпуска
Основной фонд			
1	Игуменов В.М.	Спортивная борьба: учебник для студентов и обучающихся факультета физической культуры	М.: Просвещение, 2014
2	Подливаев Б. А.	Пути совершенствования учебно-тренировочного процесса по спортивной борьбе	М.: ФОН, 2017
Дополнительный фонд			
1	Алиханов И.И.	Техника вольной борьбы	Москва, Физкультура и спорт, 1977
2	Гожина В.В., Малкова О.Б.	Теоретические аспекты и тактики спортивной борьбы	М., Физкультура и спорт, 2005
3	Дымов Ян	Братство Палванов	Москва, 2004г.
4	Преображенский С.А.	Борьба-занятие мужское	Москва, Физкультура и спорт, 1983
5	Подливаев Б.А.	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР «Вольная борьба»	М.: Советский спорт, 2009

КИОКУСИНКАЙ

№	Автор	Название	Издательство, год выпуска
Основной фонд			
1	Буголосов П, Танюшкин А.	Красный кекусин	Орбита М, 2011 год
Дополнительный фонд			
1	Каштанов Н.В.	Каноны карате Формирование духовности средствами каратэ-до	Феникс, Ростов на Дону, 2007 г.
2	Никифоров Ю.Б	Эффективность тренировки боксеров	Физкультура и спорт, Москва 1987
3	Поляков А.В., Сергеева А.Д., Жаров М.С.	Восточное боевое единоборство: примерная программа для ДЮСШ и УДО	Коломна, 2013 г.
4	Танюшкин А., Фомин В.	«Технические нормативы Кекусин IFK 10/9»	Орбита-М, 2010 г.
5	Танюшкин А., Фомин В.	«Кекусинкай – боевое каратэ»	Орбита- М, 2000 г.

ШАХМАТЫ

№	Автор	Название	Издательство, год выпуска
Основной фонд			
1	Авербах Ю., Беймин М.	Шахматный самоучитель	Русский шахматный дом. Москва, 2014 г.
2	Голенищев В.	Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов.	Русский шахматный дом. Москва, 2016 г.
3	Гик Е. Я.	«Все чемпионы мира по шахматам. Лучшие партии»	Москва, Эксмо, 2014 год
4	Голенищев В.	«Программа подготовки кандидатов»	М.: Русский Шахматный дом,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

			2016
5	Голенищев В.	«Программа подготовки шахматистов I разряда»	М.: Русский Шахматный дом, 2016
6	Дорофеева А.	«Хочу учиться шахматам!»	М., «Русский шахматный дом» 2015 г.
7	Калиниченко Н.	«Основы шахматной тактики»	М.: ООО «Авером», 2013
8	Костров В., Рожков П.	Шахматный решебник Книга А, мат в 1 ход	М., «Русский шахматный дом» 2017 г.
9	Костров В., Рожков П.	Шахматный решебник Книга С, мат в 2 хода	М., «Русский шахматный дом» 2016 г.
10	Костров В., Рожков П.	Шахматный решебник Книга В, мат в 1 ход	М., «Русский шахматный дом» 2017 г.
11	Костров В., Рожков П.	Шахматный решебник Книга D, мат в 2 хода	М., «Русский шахматный дом» 2016 г.
12	Немцев И.	«Дебют Эльшада или универсальный репертуар для быстрых шахмат и блица»	М.: Русский Шахматный дом, 2016
13	Нанн Д.	«Шахматы. Понимание миттельшпиля»	Москва, 2016
14	Тарраш З.	«Что должен каждый знать о миттельшпилю»	М.: Русский Шахматный дом, 2016
15	Приказ Министерства спорта России № 1093 от 30.12.14 г.	«Правила вида спорта «Шахматы»	Русский шахматный дом. Москва, 2016 г.
16	Эйве М., Мейден В.	«Шахматный мастер против любителя»	М.: Русский Шахматный дом, 2017 год
17	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 11	Москва, 2018 г.
18	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 12	Москва, 2018 г.
19	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 10	Москва, 2018 г.
20	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 9	Москва, 2018 г.
21	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 8	Москва, 2018 г.
22	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 7	Москва, 2018 г.
Дополнительный фонд			
1	Авербах Ю.Л.	Шахматные окончания. Слон против коня, ладья против легкой фигуры.	Физкультура и Спорт, 1981 год
2	Авербах Ю.Л.	Шахматные окончания. Ферзевые	Физкультура и Спорт, 1982 год
3	Авербах Ю.Л.	Шахматные окончания. Пешечные	Физкультура и Спорт, 1983 год
4	Авербах Ю.Л.	Шахматные окончания. Ладейные	Физкультура и Спорт, 1983 год
5	Абрамов Л., Зражевский Ю., Карахан Ю.	Организация и судейство шахматных соревнований	Москва, Физкультура и Спорт, 1977
6	Алехин А.А.	Международные шахматные турниры в Нью-Йорке 1924-1927 гг	М., Физкультура и Спорт, 1989
7	Барский В.	«Шахматы от новичка к III разряду» Книга1	ООО «Даль», Москва 2011 г.
8	Барский В.	«Шахматы от новичка к III разряду» Книга2	ООО «Даль», Москва 2011 г.
9	Ботвинник М.М.	Аналитические и критические работы. Статьи, воспоминания	М., Физкультура и Спорт, 1987

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

10	Ботвинник М.М.	Аналитические и критические работы 1957-1970 гг	М., Физкультура и Спорт, 1986
11	Ботвинник М.М.	Аналитические и критические работы 1923-1941 гг	М., Физкультура и Спорт, 1984
12	Ботвинник М.М.	Аналитические и критические работы 1942-1956 гг	М., Физкультура и Спорт, 1985
13	Багиров В.К.	Английское начало	М., Физкультура и Спорт, 1989
14	Бухтин В.С.	Шахматы-86	Московская правда, 1986 г.
15	Бронштейн Д.И.	Международный турнир гроссмейстеров	М., Физкультура и Спорт, 1989
16	Верховский Л.	Ничья!	М., Физкультура и Спорт, 1979
17	Голенищев В.	«Программа подготовки шахматистов III и IV разрядов»	Москва, 2011 год
18	Геллер Е.П.	Староиндийская защита	М., Физкультура и Спорт, 1980
19	Голенищев В.Е.	Подготовка юных шахматистов I разряда	Москва, Советская Россия, 1980
20	Голенищев В.Е.	Подготовка юных шахматистов II разряда	Москва, Советская Россия, 1979
21	Дворецкий М.И.	Искусство анализа	М., Физкультура и Спорт, 1989
22	Елесин В.П., Крюков А.И., Мучник Х.Л., Чеботарев О.В.	По строгим правилам шахматного искусства	Москва, Военное издательство, 1988 г.
23	Журавлев Н.	«Шахматы. Шаг за шагом»	Русский шахматный дом. Москва, 2012 г.
24	Зак В, Длуголенский Я.	Я играю в шахматы	Ленинград, «Детская литература», 1985 г.
25	Кикнадзе А.	Стезя Геракла	М., Физкультура и Спорт, 1983
26	Калиниченко Н.	«Шахматы. Играйте и выигрывайте»	Питер, С-П, 2012 год.
27	Калиниченко Н.	«Шахматы. Играйте и выигрывайте»	СПб.:Питер,2012 год
28	Котов А.А.	«Как стать гроссмейстером»	М., Физкультура и Спорт, 1985
29	Калинин А.	«Шахматы. Как тренироваться будущим мастерам»	М.: Русский Шахматный дом, 2015
30	Костьев А.Н.	Учителю о шахматах. Пособие для учителя	Москва, Просвещение, 1986 г
31	Кондратьев П.Е., Столяр Е.С.	Защита Бенони.	М., Физкультура и Спорт, 1981
32	Кондратьев П.Е.	Славянская защита	М., Физкультура и Спорт, 1985
33	Константинопольский А.М., Лепешкин В.Ф.	Венская партия	М., Физкультура и Спорт, 1989
34	Константинопольский А.М., Вейц А.П.	Защита Каро-Канн	М., Физкультура и Спорт, 1989
35	Каспарян Г.М.	Этюды, статьи, анализы	М., Физкультура и Спорт, 1988
36	Котов А.	Белые и черные	Москва, Советская Россия, 1967

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

37	Карпов А.Е., Рошаль А.Б.	Девятая вертикаль	Москва, Мол.гвардия, 1978
38	Костьев А.Н.	Уроки шахмат	М., физкультура и спорт, 1984 г.
39	Карпов А.Е., Гик Е.Я.	Шахматные сюжеты.	Москва, Знание, 1991 г.
40	Кириллов В.	Печать гения	Рига, 1990 г.
41	Лепешкин В.Ф.	Сицилианская защита	М., Физкультура и Спорт, 1985
42	Лобач П.	Правила шахмат	Летний дождь, 2009 г.
43	Нимцович А.И.	«Моя система: Шахматная блокада. Моя система. Моя система на практике»	Москва, Физкультура и Спорт, 1984
44	Нейштадт Я.И.	«Отказанный ферзевый гамбит»	М., Физкультура и Спорт, 1989
45	Нейштадт Я.	250 ловушек и комбинаций	Москва, 1973
46	Панов В.Н., Эстрин Я.Б.	Курс дебютов	М., физкультура и спорт, 1980 г.
47	Пожарский В.	«Шахматный учебник»	Ростов н/Д: Феникс – Т, 2018 год
48	Панченко А.	«Шахматы. Теория и практика миттельшпиля»	М.: Русский Шахматный дом, 2014
49	Пилихин А.	«Шахматы для начинающих»	Москва, 2014 год
50	Романовский П.	Миттельшпиль. План	М., Физкультура и Спорт, 1960
51	Сухин И.Г.	«Шахматы для самых маленьких»	Астрит, М, 2012 год.
52	Сухин И.Г.	«Шахматы, первый год, или учусь и учу» Пособие для учителя	Духовное Возрождение, Обнинск 2011 г.
53	Сухин И.Г.	«Шахматы, второй год, или учусь и учу» Пособие для учителя»	Духовное Возрождение, Обнинск 2012 г.
54	Слущкий Л.М., Шерешевский М.И.	«Контурь эндшпиля»	М., Физкультура и Спорт, 1989
55	Тайманов М.Е.	Защита Нимцовича.	М., Физкультура и Спорт, 1985
56	Фокин Ю.Г., Владимиров Я.Г.	Леонид Куббель	М., Физкультура и Спорт, 1984
57	Хонкин В.	«Последний шах: Аналогия матовых комбинаций»	М., Физкультура и Спорт, 1979
58	Чепижный В.И.	Межзональные турниры	М., Физкультура и Спорт, 1980
59	Чендлер М.	«Шахматы для детей. Поставь папе мат!»	Питер, С-П, 2015 год.
60	Чандлер М., Миллиган Х.	«Шахматы для детей»	Москва, «Русский шахматный дом» 2014 г.
61	Эстрин Я.Б.	Малая дебютная энциклопедия	М., Физкультура и Спорт, 1985
62	Эйве М., Принс Л.	Баловень Каиссы	М., Физкультура и Спорт, 1990
63	Юдович М., Кажич Б.	Друзья и Соперники. Встречи шахматных команд СССР И Югославии	Загреб, 1967

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

64	Центральный шахматный клуб СССР	Шахматный кодекс СССР	Москва, 1990 г.
65	Сборник	Шахматный информатор	Просвета, Београд, 1983
66	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 1	Москва, 2000 г.
67	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 2	Москва, 2000 г.
68	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 3	Москва, 2000 г.
69	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 6	Москва, 2000 г.
70	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 1	Москва, 2007 г.
71	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 2	Москва, 2007 г.
72	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 4	Москва, 2007 г.
73	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 5	Москва, 2007 г.
74	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 6	Москва, 2007 г.
75	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 7	Москва, 2007 г.
76	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 8	Москва, 2007 г.
77	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 9	Москва, 2007 г.
78	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 11	Москва, 2007 г.
79	Журнал	«64-Шахматное обозрение» № 12	Москва, 2007 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор	Название	Издательство, год выпуска
Основной фонд			
1	Акопян А.О., Доманов Д.И.	«Примерная программа по рукопашному бою для ДЮСШ, ДЮСШОР»	Москва, Советский спорт 2014 г.
2	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Формула правильного питания	Москва, Нестле, 2016 год
3	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Разговор о здоровом и правильном питании	Москва, Нестле, 2016 год
4	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Две недели в лагере здоровья	Москва, Нестле, 2016 год
5	Виноградов П.А.	«Физкультура и спорт в сельской местности»	Спорт, 2015 г.
6	Иванова Н.Д.	«Нормативно-правовая основа деятельности руководителя детско-юношеской спортивной школы: федеральные и региональные нормативно-правовые акты» Часть 1	Оренбург, 2015 г.
7	Иванова Н.Д.	«Нормативно-правовая основа деятельности руководителя детско-юношеской спортивной школы: федеральные и региональные нормативно-правовые акты» Книга 6	Оренбург, 2015 г.
8	Кошнов А.Н.	«Организация работы спортивных секций в школе»	Физкультура и спорт, 2014 г
9	Кривошеин А.А.	Некоторые вопросы тактико-технической подготовки в нападающих действиях	2014 год
10	Корданская Ф.А.	«Гипоксия в тренировке спортсменов и факторы, повышающие ее эффективность»	Современный спорт, 2015 год
11	Курамшин Ю.Ф.	«Теория и методика физической культуры»	М., Советский Спорт, 2014 г
12	Михайлов К.С.	Биохимия двигательной деятельности	Современный спорт, 2016 год
13	Подольская Е.	«Оздоровительная гимнастика»	Учитель, 2016 г.
14	Торстен Г.	Спортивная анатомия	2016 год
15	Чинкин А.С., Назаренко А.С.	«Физиология спорта»	Современный спорт, 2016 год
Дополнительный фонд			
1	Бишаева А.А.	«Физкультура»	«Академия», Москва 2010 г.
2	Егорова А.В., Круглов Д.Г., Левочкина О.Е.	Нормы, правила и программа обеспечения деятельности Спортивной школы в РФ. Методические рекомендации.	Москва, Спорт 2013 г.
3	Железняк Ю.Д., Портнов	Спортивные игры	Академия, Москва, 2004

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

	Ю.М.		г.
4	Журавина М.Л.	«Гимнастика»	Москва, АСАДЕМА, 2001 г.
5	Зданевич А.А., Мех В.И.	«Физическая культура»	Просвещение, Москва, 2011 г.
6	Ковалев В.Д.	«Спортивные игры»	Москва, Просвещение, 1988 г.
7	Кулиненков Д.О., Кулиненков О.С.	Справочник фармакология спорта	Современный спорт, 2007 г.
8	Кон И.С.	Психология ранней юности	Москва, Просвещение, 1989
9	Климова В.	Человек и его здоровье	Москва, «Знание» 1986 г.
10	Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Туркунов Б.И.	Программа физического воспитания обучающихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол)	Г.Иваново, 1992 г.
11	Лаптев А.П., Полиевский С.А.	Гигиена. Учебник для институтов и техникумов физической культуры	Москва, Физкультура и спорт, 1990
12	Мех В.И., Любомирский Л.Е.	«Физическая культура 10-11 класс»	Москва, Просвещение, 2005 г.
13	Немов Р.С.	Психология 2 том	Владос, ИМПЭ, Москва 2001 г
14	Никитин В.И., Трубникова Н.В.	«Метание малого мяча и гранаты»	Екатеринбург, 1994
15	Подольская Е.	Физическое развитие детей	Учитель, 2013 г.
16	Погодаев Г.И.	«Настольная книга учителя»	Физкультура и спорт, М., 2000г
17	Ратов И.П., Попов Г.И.	«Биомеханические технологии подготовки спортсменов»	Физкультура и спорт, 2007 г
18	Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	«Физиология спорта»	Современный спорт, 2012 год
19	Трескин А.В.	«История физкультуры и спорта»	Современный спорт, 2013 г.
20	Якимов А.М.	«Основы тренерского мастерства» Пособие для ВУЗов физической культуры	Москва, Ера-Спорт, 2013 г.
21	Яковлев Б.П.	Мотивации и эмоции в спортивной деятельности	Современный спорт, 2014 год
22	Учебная программа для ДЮСШ	«Настольный теннис»	Советский спорт, Москва 1990 г.
23	Журнал	Физическая культура в школе № 6	Физкультура и спорт, 2002 г
24	Журнал	Физическая культура в школе № 7	Физкультура и спорт, 2002 г
25	Журнал	Физическая культура в школе № 8	Физкультура и спорт, 2002 г
26	Журнал	Физическая культура в школе № 1	Физкультура и спорт, 2007 г
27	Журнал	Физическая культура в школе № 2	Физкультура и спорт, 2007 г
28	Журнал	Физическая культура в школе № 3	Физкультура и спорт, 2007 г
29	Журнал	Физическая культура в школе № 4	Физкультура и спорт, 2007 г
30	Журнал	Физическая культура в школе № 5	Физкультура и спорт, 2007 г
31	Журнал	Физическая культура в школе № 6	Физкультура и спорт, 2007 г
32	Журнал	Физическая культура в школе № 7	Физкультура и спорт, 2007 г

33	Пресс-тур журналистов области	Дополнительное образование как путь творческого развития личности.	СД диск, 2008 г.
34	Учебный курс	Системный администратор школьной интернет-площадки	СД диск, 2002 г.
35	Областная электронная газета	«Грани» ОДТДМ	г.Оренбург
36	Проект	«Областной Центр правовой информатизации»	г.Оренбург
37	Концепция	Концепция государственной политики в отношении молодой семьи	г.Оренбург
38	Информационные данные	Учреждение дополнительного образования детей Оренбургской области.	г.Оренбург
39	Учебный центр социальных технологий	«Сборник нормативных документов по охране труда»	г.Оренбург
40	Учебный центр социальных технологий	«Сборник нормативных документов по Пожарно-техническому минимуму»	г.Оренбург
41	Сафин Н.В.	«Программный ориентир Лета»	Оренбург, 2013 г.
42	DVD-R диск	Защита персональных данных	

10. Материально-техническая база

10.1. Материально-техническая база

МБУДО СШ «Юниор» располагается на 1 этаже в трёхэтажном здании МАОУ «СОШ № 7» типового проекта. Общая площадь – 795,3 кв.м. Филиалы МБУДО СШ «Юниор» расположены также на базах сельских образовательных учреждений.

Специализированные кабинеты и уровень их оснащения учебным оборудованием и методическими пособиями.

Количество учебных кабинетов – 2 общей площадью 74 кв. м.;

Помещения для занятий физической культурой и спортом – 10, общей площадью 1288 кв.м.

в учреждении имеются:

1. Компьютеры – 1 шт.
2. Нетбук – 1 шт.
3. Ноутбук – 2 шт.
4. Теннисные столы – 2 шт.
5. Принтер - 1 шт.
6. МФУ – 1 шт.
7. Спортивный инвентарь, необходимый для образовательного процесса.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы СШ соответствует нормативно-правовым требованиям, но находится на достаточном уровне. В учреждении созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробации и реализации в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов и продуктов учебно-воспитательного процесса.

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ путём предоставления субсидии из бюджета города Гая на финансирование выполнения муниципального задания.

10.2. Информационная база

С 01.10.2015 года открыт и действует Сайт МБУДО СШ «Юниор».

Цель: создание условий для реализации оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МБУДО СШ «Юниор».

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

- формирование целостного позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений учреждения.

Вся информация о МБУДО СШ «Юниор» обновляется в срок и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Регулярно обновляются раздел «Новости», дополняется раздел «Каталог сайтов». Есть два направления ссылок в каталоге: городские сайты и сайты образования.

Создана и функционирует страничка МБУДО СШ «Юниор» в социальной сети ВКонтакте, группа МБУДО СШ «Юниор» в Одноклассниках, которые оказались наиболее востребована среди обучающихся и родителей. Тренерами-преподавателями созданы сообщества по видам спорта в социальных сетях, в которых в период дистанционного обучения размещались задания для самостоятельной подготовки, в период очного обучения – решаются организационные вопросы и размещаются обучающие материалы.

Основные выводы по разделу:

- материально-техническая база МБУДО СШ «Юниор» соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Рекомендации:

- для более продуктивной работы необходимо оснастить учреждение дополнительными ноутбуками и оргтехникой (принтеры цветные, принтеры черно-белые, копировальные аппараты и т.д.)

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО СШ «Юниор» основана на проведении:

- мониторинга деятельности Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом внутришкольного контроля;
- проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения имиджа Учреждения и степени удовлетворенности родителей качеством образовательных и воспитательных услуг.

За период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года были проведены:

- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом внутришкольного контроля;
- текущая и итоговая аттестация обучающихся отделений по видам спорта в соответствии с дополнительными общеразвивающими и программами спортивной подготовки;
- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени и журналы по ОТ.

12. Анализ показателей деятельности

Опираясь на полученные данные можно сделать вывод:

1. МБУДО СШ «Юниор» имеет положительный статус среди образовательных организаций Гайского городского округа.
2. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и комфортность образовательной среды родителей удовлетворяет. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями, учащимися и их родителями ровные, доброжелательные.
3. Несмотря на положительные результаты в формировании позитивного имиджа МБУДО СШ «Юниор», работа по его укреплению должна быть постоянной и систематической.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Организация методической работы с тренерами-преподавателями.

Предполагаемые пути решения:

- распространение методической продукции;

- построение четкой системы методической работы в учреждении.

3. Привлечение большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом.

4. Тренерам-преподавателям продолжить работу по пополнению и обновлению фонда учебно-методического обеспечения (дидактические материалы, наглядные пособия), а также по внедрению инновационных форм работы.

5. Необходимо продолжить работу по популяризации деятельности МБУДО СШ «Юниор» в социуме.

6. Продолжить работу по проведению совместных мероприятий для детей и родителей в рамках реализации программы работы с родителями «ВиД».

Директор _____ / Д.С.Докицан /
«01» апреля 2024 г.

М.П.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор» Гайского городского округа Оренбургской области составлен в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 13, ч. 3, ст.29 п.3 ч.2), приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования Оренбургской области от 02.02.2018 № 01-23/566 «О внесении изменений», приказом отдела образования администрации Гайского городского округа «О проведении процедуры самообследования» от 21.08.2013 № 228/2, с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 20.02.2024 № 47 «О проведении процедуры самообследования в МБУДО СШ «Юниор».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности МБУДО СШ «Юниор», получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам МБУДО СШ «Юниор», а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	685 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	147 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	347 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	171 человек
1.1.5	Возраст 18 лет и старше	0 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	27 человека /4%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек / 1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек /0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.6.5	Дети - инвалиды	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, обучающихся, в том числе:	1271 человек /185%
1.8.1	На муниципальном уровне	1092 человек /152%
1.8.2	На региональном уровне	223 человек /32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	44 человек /6%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, обучающихся, в том числе:	415 человек / 60,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	330 человек / 27%
1.9.2	На региональном уровне	53 человек / 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человек / 4,0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/ 95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /100%
1.18.1	Высшая	6 человек /28,5%
1.18.2	Первая	15 человек /71,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	2 человека /9%
1.19.2	Свыше 30 лет	13 человек /62%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /48%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /4%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	61 единиц
1.24.2	За отчетный период	13 единиц
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	да

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Юниор»
Гайского городского округа Оренбургской области

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек

Директор _____ /Д.С.Докицан/
«1» апреля 2024 г.